ACTA N°

FECHA: Bogotá, 20 marzo 2025

HORA: 9.30 am- 11:00 am

LUGAR: Jardín Chaminade Portal de los sueños

TEMA: **APLICÓ NORMAS DE CORTESÍA EN MI JARDÍN**

ASISTENTES: Niños y niñas

ORDEN DEL DÍA:

1. Bienvenida
2. Dramatizado
3. Trabajo en cada nivel
4. Compromisos

PROPÓSITO: Dar a conocer a los niños y las niñas las diferentes normas de cortesía y sensibilizarlos sobre la importancia de las mismas para así poder mantener una sana convivencia.

DESARROLLO

La profesional Dianila Leal se reunión con los niños y las niñas de los diferentes niveles y las docentes, los recibió con un cálido saludo entonando la canción Hola hola y para obtener la atención de ellos realizó la dinámica de la mariposa, luego los invitó a observar el dramatizado sobre las normas de cortesía, ellos muy atentos observaron las diferentes situaciones que se presentaron en las cuales los participantes dieron a conocer las normas básicas de cortesía, durante la presentación los niños fueron respondiendo algunas preguntas que iba haciendo la maestra, donde se evidencio que la mayoría de ellos conocen y prácticas dichas normas, más conocidas en el jardín como las palabras mágicas; durante la representación la maestra fue enseñando la forma adecuada de responder y/o actuar frente a ciertas situaciones en las cuales el enojo o en ocasiones la falta de practica nos hacen reaccionar de una manera inadecuada.
Una vez terminado el dramatizado, los niños y las profesionales pasaron a los salones a realizar diversas actividades para reforzar lo aprendido.
MATERNAL: Se realizó un collage con imágenes que recolectaron las familias con anticipación, los niños y niñas se divirtieron realizando este, mientras la profesional de atención en primera infancia que los acompañaba les contaba la palabra de cortesía que representaba la imagen, la textura del colbón fue de su agrado, tomando como ejemplo a Calec quien la exploró con sus manos captando la atención de sus compañeros al chocar su mano contra el tapete de fomi y generar hilos de colbón los cuales sus compañeros observaron con gran detenimiento,

posteriormente y finalizado el collage, este se ubicó en una de las paredes del aula para ser observado por los niños, niñas y familias y así recordar las normas de cortesía visualmente.

CAMINADORES A:

Las niñas y los niños de caminadores regresaron al salón, la profesional de atención a la primera infancia había preparado previamente un conjunto de imágenes relacionadas con las normas de cortesía, que estaban dispuestas en los tapetes, los niños se acercaron inmediatamente y comenzaron a explorar las imágenes, la profesional las mostró una a una, explicando a los niños a qué norma de cortesía correspondía cada una, y los invitó a participar verbalmente. Lionel, Elías y Abby intentaron repetir las frases gracias, mientras la profesional socializaba las imágenes. Una vez que se habían mostrado todas las imágenes, los niños las colocaron en el piso y, con la ayuda de la profesional, las pegaron en un cartón cartulina para crear un collage. La profesional aplicaba el pegamento al cartón e invitaba a los niños, a pegarlas con cuidado.
De esta manera, los niños diseñaron un hermoso collage que reflejaba las normas de cortesía que habían aprendido.

CAMINADORES B

Una vez regresaron al salón, la profesional previamente había solicitado imágenes relacionadas con las normas de cortesía las cuales se encontraban ubicadas en una mesa, los niños tan pronto ingresaron se fueron acercando y las cogieron, ella las fue mostrando una a una y fue explicando a los chicos a qué norma de cortesía correspondía, invitándolos a verbalizar, Emily, Hannah e Israel intentaban repetir “gracias y por favor” cuando terminó de socializarlas todas, con ayuda de los niños las colocaron en el piso y las fueron pegando en una cartulina para formar un collage, la profe aplicaba el colbón a las láminas, se la entregaba a los niños y ellos las fueron pegando, de esta manera diseñaron un bello collage, al terminar se tomaron una linda foto frente al mismo.

PARVULOS: Al ingresar de nuevo al salón las niñas y niños se ubicaron frente a los profesionales donde mediante una obra de magos y a través de un sombrero y una vara mágica se los fue indicando que los magos en su sombrero traían palabras mágicas las cuales deberían dar uso en los momentos que se recibía algún objeto elemento juguete por parte de los profesionales donde realizaron el ejercicio práctico de entregar juguetes a los niños invitándolos a decir las palabras mágicas como gracias, por favor, Buenos días, buenas tardes y disculpa. En este espacio los niños disfrutaron de este ejercicio ya que les generaba sorpresa y curiosidad al saber que saldría del sombrero del mago, también observaron las imágenes de los niños con las palabras mágicas construyendo un friso. En este espacio se pudo concluir que las niñas y los niños participaron desde sus posibilidades verbales y fueron diciendo y nombrando las palabras de cortesía.

PRE JARDÍN A: Al regresar nuevamente al salón, las niñas y los niños iban comentando entre ellos lo observado en el comedor cuando se desarrolló el dramatizado, cómo ocurría con Elian y Matthias mencionando que ellos decían “por favor profe”, al llegar al salón se fortaleció el tema a través de una asamblea en la cual se conocieron las normas de cortesía con imágenes pidiendo a las niñas y niños que cada vez que quisieran o necesitaran algo utilizamos esas “palabras mágicas”, por último se les brindaron los tableros mágicos con los cuales compartieron un momento agradable recordando que el compartir con los compañeros también hace parte de

aplicar las normas de cortesía.

PRE JARDÍN B: Se realiza un friso con diversas imágenes relacionadas a las normas de cortesía, las niñas y niños participaron de una asamblea donde dieron a conocer su opinión, Lucía dijo: "yo soy muy amable con las personas", Martín también aportó diciendo : " hay que dar las gracias todos los días, compartir y no pelear", escuchar una atentamente las diferentes explicaciones que dio la profesional de atención y como actividad final previamente las niñas y los niños habían traído sus juguetes favoritos y realizaron un intercambio entre ellos, compartiendo y fortaleciendo vínculos afectivos y comunicativos.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Las profesionales se comprometieron a practicar con los niños y las niñas las normas de cortesía durante su estadía en el jardín para ayudarlos a interiorizarlas y mejorar la convivencia.	Profesionales de atención a la primera infancia	día a día
Los niños se comprometieron a respetar a sus compañeros demostrando afecto a través de la práctica de las normas de cortesía entre pares.	Niños y niñas	Día a día durante la estadía en el jardín

Anexos: Evidencias fotográficas.



CAMINADORES A







Elaboró:Profesionales de atención a la primera infancia